

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:12:04
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Менеджмента»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.
 «26» августа 2020 г

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа и направлений специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.	<i>М.Г. Шульман</i>	«15» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
 2020год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. № 1567 дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части блока 1 – дисциплины (модули). Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включает 24 темы. Темы объединены в три дидактические единицы: «Теоретические основы налогообложения», «Налоги и сборы РФ» и «Налоговое администрирование».

Цель изучения дисциплины заключается в формирование базовых основ налогообложения и построения налоговых систем, навыков расчета налоговых отчислений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам налогообложения и построения налоговых систем.
2. Обучение студентов основам налогового законодательства.
3. Выработка навыков исчисления налогов и проведения налоговых проверок.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Знать:

- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля	№ п.п.	Тема	Вырабатываемая компетенция
1	Теоретические основы налогообложения	1	Понятие, сущность и функции налогов	ОПК-5
		2	Виды налогов и их классификации	ОК-3
		3	История формирования и развития налоговой системы России	ОПК-5
		4	Принципы построения налоговых систем	ОПК-5
2	Налоги и сборы РФ	5	Налог на добавленную стоимость (НДС)	ОПК-5
		6	Акцизы	ОК-3
		7	Налог на доходы физлиц (НДФЛ)	ОК-3
		8	Налог на прибыль организаций	ОПК-5
		9	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	ОПК-5
		10	Водный налог	ОПК-5
		11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	ОПК-5
		12	Государственная пошлина	ОПК-5
		13	Налог на имущество организаций	ОПК-5
		14	Налог на игорный бизнес	ОК-3
		15	Транспортный налог	ОПК-5
		16	Земельный налог	ОПК-5
		17	Налог на имущество физических лиц	ОПК-5
		18	Страховые взносы	ОК-3
19	Упрощенная система налогообложения	ОПК-5		
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	ОПК-5		
3	Налоговое администрирование	21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	ОПК-5
		22	Налоговая декларация	ОК-3
		23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	ОПК-5
		24	Налоговые проверки	ОПК-5

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 8 семестре на очной форме обучения, в 5 семестре при очно-заочной форме обучения, в 6 семестре при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной

деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очная форма обучения(4.г.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108(3)	108(3)
- лекции (Л)	30	30
- практические занятия (ПЗ)	45	45
(СРС)	15	15
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (18)	зачет с оценкой (18)

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108(3)	108(3)
- лекции (Л)	8	8
- практические занятия (ПЗ)	12	12
(СРС)	84	84
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)	зачет с оценкой (4)

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108(3)	108(3)
- лекции (Л)	4	4
- практические занятия (ПЗ)	8	8
(СРС)	92	92
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (4)	зачет с оценкой (4)

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Понятие, сущность и функции налогов. Виды налогов и их классификации. История формирования и развития налоговой системы России. Принципы построения налоговых систем

Раздел 2 Налоги и сборы РФ

Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы Налог на доходы физлиц (НДФЛ) Налог на прибыль организаций Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Государственная пошлина Налог на имущество организаций
Страховые взносы Упрощенная система налогообложения Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог

Раздел 3 Налоговое администрирование

Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах Налоговая декларация
Налоговые льготы. Уплата и возврат налога Налоговые проверки

**7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий.
Очная форма обучения(4.г.)**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие, сущность и функции налогов	3,5	1	1,5	1
2	Виды налогов и их классификации	3,5	1	1,5	1
3	История формирования и развития налоговой системы России	3,5	1	1,5	1
4	Принципы построения налоговых систем	3,5	1	1,5	1
5	НДС	3,5	1	1,5	1
6	Акцизы	3,5	1	1,5	1
7	НДФЛ	3,5	1	1,5	1
8	Налог на прибыль организаций	3,5	1	1,5	1
9	НДПИ	3,5	1	1,5	1
10	Водный налог	3,5	1	1,5	1
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	3,5	1	1,5	1
12	Государственная пошлина	3,5	1	1,5	1
13	Налог на имущество организаций	3,5	1	1,5	1
14	Налог на игорный бизнес	3,5	1	1,5	1
15	Транспортный налог	3,5	1	1,5	1
16	Земельный налог	3,5	1	1,5	1
17	Налог на имущество физических лиц	3,5	1	1,5	1
18	Страховые взносы	3,5	1	1,5	1
19	Упрощенная система налогообложения	3,5	1	1,5	1
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	4,5	2	1,5	1
21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	8,5	2	3,5	3
22	Налоговая декларация	8,5	2	3,5	3
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	8,5	2	3,5	3
24	Налоговые проверки	11,5	3	4,5	4
Итого:		108	30	45	33

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие, сущность и функции налогов	4,3	0,3	0,5	3,5
2	Виды налогов и их классификации	4,3	0,3	0,5	3,5
3	История формирования и развития налоговой системы России	4,3	0,3	0,5	3,5
4	Принципы построения налоговых систем	4,3	0,3	0,5	3,5
5	НДС	4,3	0,3	0,5	3,5
6	Акцизы	4,3	0,3	0,5	3,5
7	НДФЛ	4,3	0,3	0,5	3,5

8	Налог на прибыль организаций	4,3	0,3	0,5	3,5
9	НДПИ	4,3	0,3	0,5	3,5
10	Водный налог	4,3	0,3	0,5	3,5
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	4,3	0,3	0,5	3,5
12	Государственная пошлина	4,3	0,3	0,5	3,5
13	Налог на имущество организаций	4,3	0,3	0,5	3,5
14	Налог на игорный бизнес	4,3	0,3	0,5	3,5
15	Транспортный налог	4,3	0,3	0,5	3,5
16	Земельный налог	4,3	0,3	0,5	3,5
17	Налог на имущество физических лиц	4,3	0,3	0,5	3,5
18	Страховые взносы	4,3	0,3	0,5	3,5
19	Упрощенная система налогообложения	4,3	0,3	0,5	3,5
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	4,3	0,3	0,5	3,5
21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	5,3	0,3	0,5	4,5
22	Налоговая декларация	5,3	0,3	0,5	4,5
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	5,3	0,3	0,5	4,5
24	Налоговые проверки	6,1	1,1	0,5	4,5
Итого:		108	8	12	88

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие, сущность и функции налогов	4,4	0,1	0,3	4
2	Виды налогов и их классификации	4,4	0,1	0,3	4
3	История формирования и развития налоговой системы России	4,4	0,1	0,3	4
4	Принципы построения налоговых систем	4,4	0,1	0,3	4
5	НДС	4,4	0,1	0,3	4
6	Акцизы	4,4	0,1	0,3	4
7	НДФЛ	4,4	0,1	0,3	4
8	Налог на прибыль организаций	4,4	0,1	0,3	4
9	НДПИ	4,4	0,1	0,3	4
10	Водный налог	4,4	0,1	0,3	4
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	4,4	0,1	0,3	4
12	Государственная пошлина	4,4	0,1	0,3	4
13	Налог на имущество организаций	4,4	0,1	0,3	4
14	Налог на игорный бизнес	4,4	0,1	0,3	4
15	Транспортный налог	4,4	0,1	0,3	4
16	Земельный налог	4,4	0,1	0,3	4
17	Налог на имущество физических лиц	4,4	0,1	0,3	4
18	Страховые взносы	4,4	0,1	0,3	4
19	Упрощенная система налогообложения	4,4	0,1	0,3	4
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	4,4	0,1	0,3	4

21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	4,4	0,1	0,3	4
22	Налоговая декларация	4,4	0,1	0,3	4
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	4,4	0,1	0,3	4
24	Налоговые проверки	6,8	1,7	1,1	4
Итого:		108	4	8	96

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Понятие, сущность и функции налогов
2. Виды налогов и их классификации
3. История формирования и развития налоговой системы России
4. Принципы построения налоговых систем
5. НДС
6. Акцизы
7. НДФЛ
8. Налог на прибыль организаций
9. НДС
10. Водный налог
11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
12. Государственная пошлина
13. Налог на имущество организаций
14. Налог на игорный бизнес
15. Транспортный налог
16. Земельный налог
17. Налог на имущество физических лиц
18. Страховые взносы
19. Упрощенная система налогообложения
20. Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог
21. Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах
22. Налоговая декларация
23. Налоговые льготы. Уплата и возврат налога
24. Налоговые проверки

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом семинарские занятия не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету и экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов

для аттестации;

- самостоятельное изучение примеров и расчетов, представленных в лекционном курсе;

- разбор конкретных ситуаций.

Очная форма обучения (4.г.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Понятие, сущность и функции налогов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
2	Виды налогов и их классификации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
3	История формирования и развития налоговой системы России	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
4	Принципы построения налоговых систем	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
5	НДС	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
6	Акцизы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
7	НДФЛ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
8	Налог на прибыль организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
9	НДПИ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
10	Водный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
12	Государственная пошлина	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1

13	Налог на имущество организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
14	Налог на игорный бизнес	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
15	Транспортный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
16	Земельный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
17	Налог на имущество физических лиц	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
18	Страховые взносы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
19	Упрощенная система налогообложения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	1
21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
22	Налоговая декларация	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3
24	Налоговые проверки	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4

Очно-заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Понятие, сущность и функции налогов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
2	Виды налогов и их классификации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
3	История формирования	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка	3,5

	и развития налоговой системы России	работы	тестов	
4	Принципы построения налоговых систем	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
5	НДС	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
6	Акцизы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
7	НДФЛ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
8	Налог на прибыль организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
9	НДПИ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
10	Водный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
12	Государственная пошлина	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
13	Налог на имущество организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
14	Налог на игорный бизнес	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
15	Транспортный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
16	Земельный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
17	Налог на имущество физических лиц	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
18	Страховые	Заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос,	3,5

	взносы	выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов	
19	Упрощенная система налогообложения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	3,5
21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4,5
22	Налоговая декларация	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4,5
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4,5
24	Налоговые проверки	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4,5

Заочная форма обучения (4.г.6 мес.)

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час
1	Понятие, сущность и функции налогов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
2	Виды налогов и их классификации	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
3	История формирования и развития налоговой системы России	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
4	Принципы построения налоговых систем	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
5	НДС	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
6	Акцизы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
7	НДФЛ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4

8	Налог на прибыль организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
9	НДПИ	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
10	Водный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
12	Государственная пошлина	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
13	Налог на имущество организаций	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
14	Налог на игорный бизнес	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
15	Транспортный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
16	Земельный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
17	Налог на имущество физических лиц	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
18	Страховые взносы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
19	Упрощенная система налогообложения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
21	Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4

	органах			
22	Налоговая декларация	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4
24	Налоговые проверки	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	4

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом контрольная работа не предусмотрена.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Понятие, сущность и функции налогов.
2. Элементы налогообложения.
3. Основные принципы налогообложения
4. Виды налогов и их классификации.
5. Роль налогов в основных экономических школах.
6. История формирования налоговой системы России.
7. Реформирование налоговой системы России.
8. Принципы построения налоговых систем.
9. Налог на добавленную стоимость (НДС): объект, плательщики, ставки, освобождение от НДС.
10. Определение места реализации товара (работ, услуг) для целей НДС.
11. Налоговые вычеты по НДС, возмещение налога.
12. Сроки и порядок уплаты НДС. Порядок определения налоговой базы.
13. Акцизы: плательщики, подакцизные товары, объект налогообложения.
14. Налоговые вычеты и сумма акциза, подлежащая возврату.
15. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): плательщики, налоговая база, налоговые ставки.
16. Налоговые вычеты по НДФЛ.
17. Налог на прибыль организаций: плательщики, ставки, схема исчисления налога.
18. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль.
19. Амортизируемое имущество для целей исчисления налога на прибыль: понятие амортизируемого имущества, методы амортизации, амортизационные группы
20. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): плательщики, ставки, схема исчисления налога.
21. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
22. Водный налог: плательщики, ставки, порядок исчисления.
23. Государственная пошлина: понятие, плательщики, порядок и сроки уплаты.
24. Система налогообложения сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, плательщики, объект налогообложения.

25. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях исчисления единого сельскохозяйственного налога.
26. Упрощенная система налогообложения: порядок применения, плательщики, объект налогообложения.
27. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях применения упрощенной системы налогообложения.
28. Единый налог на вмененный доход: понятие, условия применения, плательщики, налогооблагаемая база.
29. Транспортный налог: плательщики, налогооблагаемая база, налоговые ставки.
30. Налог на игорный бизнес: плательщики, налогооблагаемая база, налоговые ставки, порядок исчисления.
31. Налог на имущество организаций; плательщики, объект, ставки, налогооблагаемая база.
32. Земельный налог: плательщики, объект, ставки, налогооблагаемая база.
33. Страховые взносы: понятие, назначение, плательщики, ставки.
34. Система налогов и сборов РФ.
35. Федеральные налоги и сборы.
36. Региональные и местные налоги и сборы.
37. Специальные налоговые режимы.
38. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
39. Налоговые органы РФ. Права и обязанности налоговых органов РФ.
40. Налоговые льготы: понятие, виды, условия предоставления.
41. Требование об уплате налогов и сборов и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
42. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
43. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесение изменений.
44. Порядок постановки на учет в налоговых органах организации и физических лиц.
45. Налоговые проверки: понятие, виды цели.
46. Камеральные налоговые проверки.
47. Выездные налоговые проверки.
48. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

11.5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Задание 1

Налоги, включаемые в цену товара, называются...

- прямыми;
- косвенными;**
- товарными.;
- компенсационными.

Задание 2

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются...

- организации и предприниматели;**
- предприниматели и физические лица;
- юридические и физические лица;
- только юридические лица.

Задание 3

Обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и

физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это...

налог;
сбор;
налоговый кредит;
налоговый вычет.

Задание 4

Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, вступают в силу не ранее ...

даты их официального опубликования;

1 января года, следующего за годом их принятия;

первого числа первого месяца очередного налогового периода;

первого числа первого месяца очередного отчетного периода.

Задание 5

Налоговое действие, для совершения которого установлен срок, может быть выполнено до ...

начала рабочего дня налоговой инспекции, предшествующего установленному сроку;

конца рабочего дня налоговой инспекции последнего дня срока;

24 часов дня, предшествующего установленному сроку;

24 часов последнего дня срока.

Задание 6

К прямым налогам относится:

НДС;

НДФЛ;

акцизы;

налог на прибыль.

Задание 7

Ставки НДС могут быть...

твердыми;

процентными;

прогрессивными;

регрессивными.

Задание 8

Согласно НК РФ, в отношении НДС предусмотрены следующие налоговые ставки:

0%; 10%; 20%;

10%; 15%; 18%;

15%; 18%; 20%;

0%; 10%; 18%.

Задание 9

Минимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна...

2%;

- 13,5%;
- 15,5%;
- 18%.

Задание 10

Объектом налогообложения акцизами является...

- производство и реализация подакцизных товаров;
- только производство подакцизных товаров;
- только реализация подакцизных товаров на возмездной основе;
- реализация подакцизных товаров на возмездной и безвозмездной основах;**

Задание 11

Объектом налогообложения НДФЛ являются...

- процентные доходы по валютным вкладам в полном объеме;
- процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке рефинансирования;
- процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке 9%;**
- процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке 9,5%.

Задание 12

Стандартный налоговый вычет по НДФЛ производится на каждого ребенка в возрасте до...

- 12 лет;
- 14 лет;
- 21 года, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом;
- 24 лет, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом.**

Задание 13

Налоговые вычеты по НДФЛ могут быть...

- имущественными;**
- компенсационными;
- прямыми;
- косвенными.

Задание 14

Дивиденды налоговых резидентов РФ облагаются НДФЛ по ставке...

- 9%;**
- 13%;
- 30%;
- 35%.

Задание 15

В целях исчисления налога на прибыль предусмотрены следующие методы расчета сумм амортизации:

- прямой;
- обратный;

линейный;
нелинейный.

Задание 16

Теоретическим критерием, по которому налоги делятся на прямые и косвенные, является...

возможность получить отсрочку по уплате налога;
возможность уменьшить налогооблагаемую базу;
возможность уменьшить налоговую ставку;
возможность переложения налога на потребителя.

Задание 17

Согласно законодательству РФ, акты законодательства о налогах и сборах, снижающие размер налоговых ставок, могут вступать в силу в сроки, прямо предусмотренные этими актами, но не ранее...

даты их официального опубликования;
1 января года, следующего за годом их принятия;
первого числа первого месяца очередного налогового периода;
первого числа первого месяца очередного отчетного периода.

Задание 18

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), - это...

налог;
сбор;
налоговый кредит;
налоговый вычет.

Задание 19

Согласно законодательству РФ, акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги и (или) сборы,...

обратной силы не имеют;
имеют обратную силу в отношении предыдущего отчетного периода;
имеют обратную силу в отношении трех предыдущих, следующих друг за другом, отчетных периодов;
имеют обратную силу в отношении предыдущего налогового периода.

Задание 20

К федеральным налогам в РФ относится...

налог на имущество организаций;
транспортный налог;
налог на игорный бизнес;
налог на добычу полезных ископаемых.

Задание 21

К косвенным налогам относится:

НДС;

НДФЛ;
акцизы;
налог на прибыль.

Задание 22

Ставка налога на прибыль, зачисляемая в федеральный бюджет, равна...

- 2%;
- 10%;
- 13,5%;
- 20%.

Задание 23

Подакцизными товарами являются...

- лекарственные средства с объемной долей этилового спирта более 9%;
- автомобильный бензин;**
- напитки с объемной долей этилового спирта более 0,5%;**
- печатная продукция.

Задание 24

Согласно НК РФ, налогоплательщиками НДФЛ являются...

- только налоговые резиденты РФ;
- только граждане РФ;
- российские граждане, а также иностранные граждане, находящиеся на территории РФ более 90 дней, следующих друг за другом;
- налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.**

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

Знать:

-принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;

-совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

Уметь:

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать

решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 -использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

-навыками работы с правовыми актами;
 -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Тематическая структура дисциплины

№	Наименование модуля	№ п.п.	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Теоретические основы налогообложения	1	Понятие, сущность и функции налогов	ОПК-5,
		2	Виды налогов и их классификации	ОК-3
		3	История формирования и развития налоговой системы России	ОПК-5
		4	Принципы построения налоговых систем	ОПК-5
2	Налоги и сборы РФ	5	Налог на добавленную стоимость (НДС)	ОПК-5
		6	Акцизы	ОК-3
		7	Налог на доходы физлиц (НДФЛ)	ОК-3
		8	Налог на прибыль организаций	ОПК-5
		9	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	ОПК-5
		10	Водный налог	ОПК-5
		11	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	ОПК-5
		12	Государственная пошлина	ОПК-5
		13	Налог на имущество организаций	ОПК-5
		14	Налог на игорный бизнес	ОК-3
		15	Транспортный налог	ОПК-5
		16	Земельный налог	ОПК-5
		17	Налог на имущество физических лиц	ОПК-5
		18	Страховые взносы	ОК-3
		19	Упрощенная система налогообложения	ОПК-5
		20	Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог	ОПК-5
3	Налоговое	21	Налоговые органы. Постановка	ОПК-5

	администрирование		на учет в налоговых органах	
		22	Налоговая декларация	ОК-3
		23	Налоговые льготы. Уплата и возврат налога	ОПК-5
		24	Налоговые проверки	ОПК-5

Этапы формирования компетенций дисциплины «Налоги и налогообложение»

ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
что экономика сложная и многоуровневая система хозяйственных связей и отношений, складывающихся в производстве, распределении, обмене и потреблении	Темы лекций 2,6,7,14,18,22 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 2,6,7,14,18,22 Тестовые задания вариант 1-24	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, формы и методы экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования	Темы лекций 2,6,7,14,18,22 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 2,6,7,14,18,22 Тестовые задания вариант 1-24	основами экономического анализа и системой экономических отношений	Темы лекций 2,6,7,14,18,22 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 2,6,7,14,18,22 Тестовые задания вариант 1-24
ОПК-5 – владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	Темы лекций 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Тестовые задания вариант 1-24	использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	Темы лекций 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Тестовые задания вариант 1-24	-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов	Темы лекций 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Вопросы к зачету с оценкой 1-48 Темы практических занятий 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19,20,21,23,24 Тестовые задания вариант 1-24

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

12.2.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой и практических занятий для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

1. Понятие, сущность и функции налогов
2. Виды налогов и их классификации
3. История формирования и развития налоговой системы России
4. Принципы построения налоговых систем
5. НДС
6. Акцизы
7. НДФЛ
8. Налог на прибыль организаций
9. НДС
10. Водный налог
11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
12. Государственная пошлина
13. Налог на имущество организаций
14. Налог на игорный бизнес
15. Транспортный налог
16. Земельный налог
17. Налог на имущество физических лиц
18. Страховые взносы
19. Упрощенная система налогообложения
20. Единый налог на вмененный доход и единый сельскохозяйственный налог
21. Налоговые органы. Постановка на учет в налоговых органах
22. Налоговая декларация

23. Налоговые льготы. Уплата и возврат налога
24. Налоговые проверки

12.3.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Понятие, сущность и функции налогов.
2. Элементы налогообложения.
3. Основные принципы налогообложения
4. Виды налогов и их классификации.
5. Роль налогов в основных экономических школах.
6. История формирования налоговой системы России.
7. Реформирование налоговой системы России.
8. Принципы построения налоговых систем.
9. Налог на добавленную стоимость (НДС): объект, плательщики, ставки, освобождение от НДС.
10. Определение места реализации товара (работ, услуг) для целей НДС.
11. Налоговые вычеты по НДС, возмещение налога.
12. Сроки и порядок уплаты НДС. Порядок определения налоговой базы.
13. Акцизы: плательщики, подакцизные товары, объект налогообложения.
14. Налоговые вычеты и сумма акциза, подлежащая возврату.
15. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): плательщики, налоговая база, налоговые ставки.
16. Налоговые вычеты по НДФЛ.
17. Налог на прибыль организаций: плательщики, ставки, схема исчисления налога.
18. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль.
19. Амортизируемое имущество для целей исчисления налога на прибыль: понятие амортизируемого имущества, методы амортизации, амортизационные группы
20. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): плательщики, ставки, схема исчисления налога.
21. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
22. Водный налог: плательщики, ставки, порядок исчисления.
23. Государственная пошлина: понятие, плательщики, порядок и сроки уплаты.
24. Система налогообложения сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог): условия применения, плательщики, объект налогообложения.
25. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях исчисления единого сельскохозяйственного налога.
26. Упрощенная система налогообложения: порядок применения, плательщики, объект налогообложения.
27. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях применения упрощенной системы налогообложения.
28. Единый налог на вмененный доход: понятие, условия применения, плательщики, налогооблагаемая база.
29. Транспортный налог: плательщики, налогооблагаемая база, налоговые ставки.
30. Налог на игорный бизнес: плательщики, налогооблагаемая база, налоговые ставки, порядок исчисления.
31. Налог на имущество организаций; плательщики, объект, ставки, налогооблагаемая база.
32. Земельный налог: плательщики, объект, ставки, налогооблагаемая база.

33. Страховые взносы: понятие, назначение, плательщики, ставки.
34. Система налогов и сборов РФ.
35. Федеральные налоги и сборы.
36. Региональные и местные налоги и сборы.
37. Специальные налоговые режимы.
38. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
39. Налоговые органы РФ. Права и обязанности налоговых органов РФ.
40. Налоговые льготы: понятие, виды, условия предоставления.
41. Требование об уплате налогов и сборов и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
42. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов.
43. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесение изменений.
44. Порядок постановки на учет в налоговых органах организации и физических лиц.
45. Налоговые проверки: понятие, виды цели.
46. Камеральные налоговые проверки.
47. Выездные налоговые проверки.
48. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

12.3.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Задание 1

Налоги, включаемые в цену товара, называются...

- прямыми;
- косвенными;**
- товарными.;
- компенсационными.

Задание 2

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются...

- организации и предприниматели;**
- предприниматели и физические лица;
- юридические и физические лица;
- только юридические лица.

Задание 3

Обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это...

- налог;**
- сбор;
- налоговый кредит;
- налоговый вычет.

Задание 4

Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, вступают в силу не ранее ...

- даты их официального опубликования;

1 января года, следующего за годом их принятия;
первого числа первого месяца очередного налогового периода;
первого числа первого месяца очередного отчетного периода.

Задание 5

Налоговое действие, для совершения которого установлен срок, может быть выполнено до

...

начала рабочего дня налоговой инспекции, предшествующего установленному сроку;
конца рабочего дня налоговой инспекции последнего дня срока;
24 часов дня, предшествующего установленному сроку;
24 часов последнего дня срока.

Задание 6

К прямым налогам относится:

НДС;
НДФЛ;
акцизы;
налог на прибыль.

Задание 7

Ставки НДС могут быть...

твердыми;
процентными;
прогрессивными;
регрессивными.

Задание 8

Согласно НК РФ, в отношении НДС предусмотрены следующие налоговые ставки:

0%; 10%; 20%;
10%; 15%; 18%;
15%; 18%; 20%;
0%; 10%; 18%.

Задание 9

Минимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна...

2%;
13,5%;
15,5%;
18%.

Задание 10

Объектом налогообложения акцизами является...

производство и реализация подакцизных товаров;
только производство подакцизных товаров;
только реализация подакцизных товаров на возмездной основе;
реализация подакцизных товаров на возмездной и безвозмездной основах;

Задание 11

Объектом налогообложения НДФЛ являются...

процентные доходы по валютным вкладам в полном объеме;

процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке рефинансирования;

процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке 9%;

процентные доходы по валютным вкладам в объеме, превышающем сумму процентов, начисленных по ставке 9,5%.

Задание 12

Стандартный налоговый вычет по НДФЛ производится на каждого ребенка в возрасте до...

12 лет;

14 лет;

21 года, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом;

24 лет, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом.

Задание 13

Налоговые вычеты по НДФЛ могут быть...

имущественными;

компенсационными;

прямыми;

косвенными.

Задание 14

Дивиденды налоговых резидентов РФ облагаются НДФЛ по ставке...

9%;

13%;

30%;

35%.

Задание 15

В целях исчисления налога на прибыль предусмотрены следующие методы расчета сумм амортизации:

прямой;

обратный;

линейный;

нелинейный.

Задание 16

Теоретическим критерием, по которому налоги делятся на прямые и косвенные, является...

возможность получить отсрочку по уплате налога;

возможность уменьшить налогооблагаемую базу;

возможность уменьшить налоговую ставку;

возможность переложения налога на потребителя.

Задание 17

Согласно законодательству РФ, акты законодательства о налогах и сборах, снижающие размер налоговых ставок, могут вступать в силу в сроки, прямо предусмотренные этими актами, но не ранее...

даты их официального опубликования;

1 января года, следующего за годом их принятия;
первого числа первого месяца очередного налогового периода;
первого числа первого месяца очередного отчетного периода.

Задание 18

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), - это...

налог;
сбор;
налоговый кредит;
налоговый вычет.

Задание 19

Согласно законодательству РФ, акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги и (или) сборы,...

обратной силы не имеют;
имеют обратную силу в отношении предыдущего отчетного периода;
имеют обратную силу в отношении трех предыдущих, следующих друг за другом, отчетных периодов;
имеют обратную силу в отношении предыдущего налогового периода.

Задание 20

К федеральным налогам в РФ относится...

налог на имущество организаций;
транспортный налог;
налог на игорный бизнес;
налог на добычу полезных ископаемых.

Задание 21

К косвенным налогам относится:

НДС;
НДФЛ;
акцизы;
налог на прибыль.

Задание 22

Ставка налога на прибыль, зачисляемая в федеральный бюджет, равна...

2%;
10%;
13,5%;
20%.

Задание 23

Подакцизными товарами являются...

лекарственные средства с объемной долей этилового спирта более 9%;
автомобильный бензин;
напитки с объемной долей этилового спирта более 0,5%;

печатная продукция.

Задание 24

Согласно НК РФ, налогоплательщиками НДС являются...

только налоговые резиденты РФ;

только граждане РФ;

российские граждане, а также иностранные граждане, находящиеся на территории РФ более 90 дней, следующих друг за другом;

налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и	Оцениваемые результаты	Процедуры оценивания
------------------------	------------------------	----------------------

контрольных мероприятий	обучения	
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Проверка тестов

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 30.08.2017 г г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 30.08.2017 г. г., Протокол № 1 утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 30.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 30.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ткачева Л.Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткачева Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Оканова Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Оканова Т.Н., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налоговый Кодекс РФ

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России
<http://www.gks.ru>

Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.

4. Центр макроэкономического анализа.

<http://www.forecast.ru>

На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

5. Библиотечка экономиста. Электронный путеводитель.

<http://librarybseuby.ucoz.ru>

Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.

6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

<http://www.ecsocman.hse.ru>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту

<http://ecsocman.edu.ru/>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придраться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;

- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной

литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным

программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в следующих аудиториях:

Лекционная аудитория. Кабинет экономических дисциплин № 404, оснащенная оборудованием: Учебный стол – 8 шт., Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 8 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 5 шт., Интерактивная доска – 1 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт., ПК – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

Рабочую программу разработал: Федорова О.В

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол №1 от 25 августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Менеджмента»


(подпись)

Алексеева Е.В.